**טכנופדגוגיה – מסמך מונגש**

כלים טכנולוגיים שפותחו בשילוב בינה מלאכותית, יוצגו שתי פרויקטים שהוכנו על ידי מתי"א מגידו ומת"יא מג'אר

**מתי"א מגידו**

**כתיבת תכנית אישית- אקולוגית לתלמיד חינוך מיוחד**

**פיתוח כלי בינה מלאכותית**

מדריכות מתי”א- רוני און, גלי אוקסנפלד, יהלי נוסבאום

מנהלת המתי”א- אסתי זך

מפקחת חינוך מיוחד מחוז צפון - יפעת כוכבא

הגישה האקולוגית חינוכית- גישה הוליסטית המדגישה את הצורך בראייה כוללת של האדם בהיבטים שונים: רגשי, חברתי, קוגניטיבי ופיזיולוגי ומתמקדת בהבנת הקשר ובהשפעה ההדדית בין האדם לסביבתו.

רואה את התלמיד כאישיות שלמה, תוך התחשבות בהקשר משפחתי, קהילתי ותרבותי.

עקרונות התל”א האקולוגית במתי”א מגידו

פרופיל הכולל רשימה של נקודות חוזק ונקודות לחיזוק, לפי תחומים

“הסיפור של הילד” מתאר השתתפות בסביבות החיים השונות ונכתב על ידי ההורים והצוות

מטרות לפי תחומים, ממוקדות במיומנויות- מטרות ממוקדות בהשתתפות ושיפור איכות חיים ולא בתחום, משותפות לכל אנשי הצוות ולהורים

מיקוד בשיפור מיומנויות בהן יש קושי- מתן דגש על תחומי עניין, יכולות וחוזקות

כל איש צוות אחראי לכתוב ולקדם מטרה בתחום המומחיות שלו, להדריך וליידע את שאר הצוות- בחירת המטרות נעשית במשותף בשיח צוותי, וקידומן באחריות כלל הצוות וההורים

במקום לימודי, חברתי, עצמאות, שפתי תקשורתי, מוטורי חושי, התנהגותי רגשי-

התלמיד כאדם השלם- תכונות, מעגלי חיים, תחביבים, העדפות, השקפות, רקע תרבותי, השתתפות.

**"הסיפור של התלמיד"**

* תוצר נרטיבי של שיח מעמיק ואיסוף מידע מקיף
* התבוננות על התלמיד כאדם כשלם
* נולד מתוך שיתוף פעולה בין כל הגורמים המעורבים בחיי התלמיד
* מתייחס למגוון סביבות והקשרים המשפיעים על התפקוד
* מאפשר חשיבה מעמיקה על תעדוף ובחירת מטרות המקדמות איכות חיים בצורה המשמעותית ביותר

**הפתרון המוצע**

**כלי בינה מלאכותית לארגון השיח הצוות ותרגומו לתל”א/ תח”י אקולוגית**

* תהליך מובנה הכולל שאלות מנחות הממפות את השתתפות התלמיד בסביבות חינוכיות שונות ובבית
* מתייחס לכלל הגורמים שעובדים עם התלמיד במסגרת החינוכית ובקהילה
* מסייע להנחות שיח רב מקצועי טיפולי- חינוכי בזמן אמת
* לוקח בחשבון נקודות מבט שונות בשיח
* חוסך משאבי זמן יקרים ומאפשר לצוות להקדיש יותר זמן לשיח ודיוק הצרכים

**מיזם בינה מלאכותית** -**מתי"א מג'אר**

מנהלת מתיא: סונדוס אבראהים

מפקחת : פאדיה פלאח

מוצג סרטון, הצצה קטנה על **האתגרים הרבים** העומדים בפני צוותי החינוך המיוחד, כגון עומס עבודה, הצורך בהתאמה אישית של התערבויות, והחשיבות בייעול תהליכים כדי להעניק לכל תלמיד את המענה המיטבי.

**ארגז כלים לצוות** -**מבוסס AI**

* בוט יוצר מטרות טיפול חכמות
* בוט כותב מתווה לטיפול קבוצתי כיתתי
* בוט מתכנן מפגש טיפולי
* בוט יוצר פוסטרים הדרכה להורים
* בוט עורך ראיון עם ההורים
* בוט מתאים משחקים
* בוט יוצר סיפורים טיפוליים
* בוט יוצר משחקים טיפוליים וחינוכיים

**בוט מתאים משחקים**

**game master**

זהו כלי פרקטי במיוחד שמאפשר להכניס שם של משחק, ולקבל מגוון דרכים לשימוש בו– בהתאם לגיל, לתפקוד של הילד, ולמטרות הטיפוליות. בנוסף, הבוט ייתן מספר רמות – מהפשוט למורכב וייתן הצעות להתאמות מיוחדות.

**יתרונות**

* + שימוש במשאבים קיימים, אין צורך לרכוש משחקים חדשים - המיקוד הוא במציאת דרכים יצירתיות להשתמש במה שיש
  + הגברת הגיוון בטיפול- המטפלים יכולים לחדש ולהעשיר את דרכי השימוש במשחקים
  + מספק מענה למחסור במשחקים וכלי טיפול במסגרות השונות במשרד החינוך
  + מסייע בפיתוח החשיבה היצירתית והפרקטית אצל צוותים טיפוליים וחינוכיים.
  + התלמדים יזכו בטיפול והוראה מותאמת לצרכיהם השונים

**תובנות**

* + הבוט מאפשר גישה מהירה להצעות משחקים
  + כלי ממוקד, קל לשימוש במיוחד שהוא מכוון את המשתמש בעזרת שאלות
  + עוזר לצוותים להתקדם ולעלות ברמה עם הילדים באופן מדורג
  + חוסך בזמן באופן משמעותי, מייעל ומכוון את העבודה

**המלצות להמשך פיתוח הבוט שיצרנו**

* יש לאמן את הבוט להכיר משחקים ולהרחיב את הידע שלו על בסיס הפידבק שמתקבל מהמשתמשים
* לאמן את הבוט להציע אפשרות שילוב משחקים נוספים להרחבת מגוון הרעיונות
* ליצור אפשרויות להתאמה אישית: למשל שילוב של תחומי עניין של הילד, דמויות המוכרות לילדים
* לשפר את האינטראקטיביות- לאפשר לבוט לשאול שאלות נוספות וספציפיות למיקוד הקשיים של הילד

**לסיכום**

* + - * ארגז הכלים מבוסס הבינה המלאכותית שלנו מציע ייעול בעבודה, חיסכון בזמן, והתאמה אישית של התערבויות טיפוליות.
  + **פוטנציאל יישום ארצי:** כלים אלה יכולים לשמש את כלל המתי"אות ברחבי הארץ, ובכך לשפר את איכות השירותים הניתנים בתחום החינוך המיוחד

**צוות הפיתוח**

סונדוס אבראהים- מנהלת המתי"א

ניבין פוארסה- מדריכה ורכזת תחום

הנד גאנם- רכזת תקשוב

אריג סאלח- מדריכה, רכזת סל אישי ותקשוב

סמר חורי- מרפאה בעיסוק